



TALLER SEMINARIO LÚDICO. 1201 - 2021  
I.E.D NORMAL SUPERIOR NOCAIMA

<b>NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:</b>	
DOCENTE:	Mág: VÍCTOR MANUEL GARCÍA
GRADO:	1201
TEMA:	Neuromotricidad
Enviar por medio digital a Mail.	<a href="mailto:Victor.garcia@normalsuperiornocaíma.edu.co">Victor.garcia@normalsuperiornocaíma.edu.co</a>
ÁREA:	Seminario Lúdico
OBJETIVO:	Comprender la importancia de la neuro motricidad en los procesos de aprendizaje integral.

Un programa de intervención debe atender las características de cada niño/a. Para ello se puede elaborar una hoja de seguimiento personalizada para saber cómo evoluciona y conocer en todo momento en qué nivel de ejercicios motores se encuentra.

- Hoja de control.
  - o Se comienza en el nivel cero de motricidad.
  - o Hoja de seguimiento.
  - o Evaluaciones quincenales para ir pasando al nivel superior de ejercicios.
  - o Evaluación final para conocer si ha habido mejora.
  - o Los ejercicios neurotróficos que se pueden llevar a cabo:
    - Arrastre y gateo, en zonas con césped o en casa sobre el suelo o una alfombra.
    - Marcha, aprovecharemos las caminatas que organicemos los fines de semana en familia para ir al campo siempre adecuando la duración de la marcha a la edad del niño.
  - o Los ejercicios vestibulares. El mejor sitio son los parques, ya que allí podrán realizar actividades como:
    - Columpiarse, tirarse por el tobogán, trepar y hacer equilibrios en las torres de hierro. - Equilibrios sobre plataformas inestables.
    - Montar en bicicleta, montar en monopatín o patines.
  - o Los ejercicios de coordinación: El mejor sitio tanto para la motricidad gruesa como para la específica es también el parque.
    - Saltar, correr, trepar, lanzar, recepcionar, juegos malabares, en la arena; jugar con los cubos.

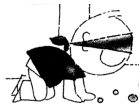
**ACTIVIDAD:**

1. *Lea atentamente el PDF, anexo.*
2. *Envíe evidencia (fotográfica o en vídeo) de la aplicación de una pista polimotora que contenga los ítems descritos en el punto 3.*
3. *Aplique y realice la detección de un caso real, el suyo propio o con un niño o niña que se halle en su hogar con el permiso consentido de sus padres; con la aplicación de una prueba polimotora elaborada por usted en su casa o en un parque según la información del documento en la página 19 (análisis de un caso práctico) y que contenga:*

a. Arrastre,



b. Gateo,



c. Marcha,



d. Columpiarse,

e. Equilibrio,



f. Caminata,

g. Carrera,



h. Trepar,

i. Saltar,



j. Atrapar,

k. Lanzar.



l. Recepcionar.



m. Juegos malabares.

n. Equilibrar, montar bicicleta, patineta o patines entre otros.

*Nota: para ésta actividad se deben tomar medidas de precaución para evitar lesiones, un buen calentamiento, ejecución vigilada, identificar que no haya peligros en el lugar de aplicación como vidrios, puntillas, huecos, etc.*

**4. Solucione y envíe el test de control de lectura resuelto de la página 31 y 32.**

Envíe al E-mail [victor.garcia@normalsuperiornocaima.edu.co](mailto:victor.garcia@normalsuperiornocaima.edu.co) antes de el día 18 de Mayo 2021.