



NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:	
DOCENTE: VÍCTOR MANUEL GARCÍA	
TEMA:	Administración deportiva. Organización deportiva, juegos pre-deportivos.
Enviar el 1 de 8 de Mayo hasta la 1:30 pm.	Correo electrónico victor.garcia@normalsuperiornocaima.edu.co o enviar foto legible o escaneada al WhatsApp. 3204393374
OBJETIVO:	Proponer la organización de un torneo de fútbol de sala para la Escuela Normal Superior Nocaíma. Identificar las funciones de cada comité según el torneo y las necesidades.

El Juego

Definición y objetivos

El concepto de juego es muy amplio, y por éste motivo existen distintas teorías que intentan dar con la clave de sus causas, de sus objetivos y de su importancia.

Desde la biología se le considera como la puesta en práctica de funciones importantes para la vida, como estimulante para el crecimiento o como una vía de canalización para la energía del niño.

La psicología entiende al juego como la expresión de impresiones y vivencias, como catarsis de instintos que pueden ser nocivos para el individuo y para la sociedad en la que vive.

Para la sociología, el juego representa un descanso, un recreo para el organismo y el espíritu, cansados de la rutina cotidiana.

Para la educación física el juego tiene una importancia fundamental por que a través de él podemos desarrollar los aspectos físicos, psíquicos y sociales del niño de una manera divertida y cercana a su realidad.

Evolución del juego

Etapas y características

Según los objetivos que pretende desarrollar o alcanzar, el juego puede ser clasificado en distintas categorías:



El movimiento como ejercicio y el juego como mediador social tienen gran importancia en la aceleración o retraso de ciertas formas de maduración.

Pueden distinguirse tres períodos diferentes según la interacción del niño con su entorno a través del juego:

Período Sensorial-motriz:

Es todo lo que el chico explora de 0 a 2 años. El niño va a ir construyendo las nociones de espacio, tiempo, objeto y causalidad. A partir de este período el niño comienza a construir el mundo exterior.

Período Pre-operatorio:

Abarca de los 2 a 7 años. En este período se inicia el desarrollo del pensamiento abstracto.

Período Operatorio:

Abarca desde los 7 hasta los 12 años. Este es el período que coincide con la edad escolar, y es el que esta obra pretende desarrollar.

De mímica

Esta categoría engloba aquellos juegos en los que se desarrolla la capacidad de expresarse por medio del cuerpo. Ejemplo: "Dígalo con Mímica", "Director de Orquesta", etc...



Fisiológicos

Se trata de aquellos juegos que apuntan a desarrollar todas las cualidades físicas (velocidad, agilidad, resistencia y fuerza).

Su importancia radica en la estimulación y desarrollo del aparato cardiorespiratorio.

Ejemplos: "Persecución", "Cambio de Casa", etc...



De acción y reacción

Son aquellos juegos en los que el objetivo consiste en cumplir una orden lo más rápidamente posible. Se trabaja sobre la capacidad del niño para reaccionar ante distintos estímulos. Ejemplos: "El Mosquito", "Las Estatuas", etc...

De habilidad y destreza

Son juegos con los que se busca estimular una determinada serie de capacidades físicas y de coordinación de movimientos en el niño. Ejemplos: "Diez pases", "Romper el Círculo", etc...

De ingenio

Aquellos juegos que requieren del niño concentración y agudeza intelectual para lograr los objetivos. Ejemplos: "Carrera de Palabras", "Cambiar la Letra", "Cruzar el río", etc...

De ejercicio de los sentidos

Son juegos en los cuales se estimula el uso de los distintos sentidos. Ejemplo: "¿Donde Estás?", "Adivinar la Voz", etc...

En rasgos generales, se puede dividir al juego en cuatro etapas:

Juego funcional (a partir de los 45 días hasta los 18 meses):

Es el juego de ejercicios o juego sensorio-motor. El bebé juega y experimenta con su cuerpo.

Juego de dramatización (a partir de 18 meses hasta los 3 años):

Se denomina de esta forma al juego de ficción. El niño hace "como si" realizara una actividad, y de esta forma da un importante paso hacia la integración en el grupo y la vida en sociedad.

Juego constructivo (a partir de 3 años hasta los 5-6 años): El niño juega con materiales, piensa, crea y construye.



Juego de reglas (a partir de los 5-6 años en adelante):

Se caracteriza por la competencia y la cooperación. Se da básicamente en la edad escolar y es durante esta etapa cuando el profesor de educación física debe aplicar todos los recursos disponibles para estimular el desarrollo intelectual, físico, sensorial y social de los niños con distintos tipos de juegos.

Conducción del juego

Observaciones y consejos



Para que un juego sea aceptado y disfrutado por los niños, es muy importante tener en cuenta distintos detalles anteriores a la práctica del mismo:

Presentación: *debe ser clara y precisa para motivar al grupo a participar. Explicación: breve y concisa. Se detallan las reglas para que al momento de*

empezar todos los participantes sepan lo que deben hacer.

Demostración: *un ejemplo vale más que mil palabras. El profesor realiza las acciones que los niños deberán llevar a cabo a lo largo del juego.*

Aclaración de dudas: *En este paso se pregunta a los niños si algo no ha quedado claro, y si es necesario se vuelve a explicar.*

ACTIVIDAD:

1. Elaborar un mapa mental con la clasificación de los juegos.