

GUIA 2 DE EDUCACION FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES
I.E.D NORMAL SUPERIOR NOCAIMA

GRADO 11º

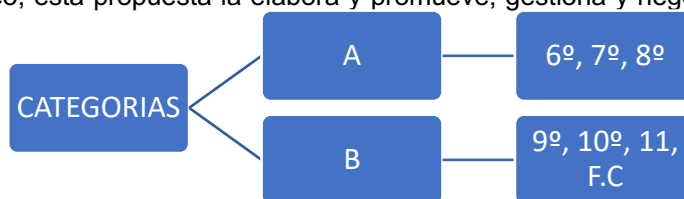


NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:	
DOCENTE: VÍCTOR MANUEL GARCÍA	
TEMA:	Administración deportiva. ELIMINACIÓN DIRECTA SIMPLE Y DOBLE
Enviar por medio digital a Mail el 8 de Mayo hasta la 1:30 pm.	Enviar al mail victor.garcia@normalsuperiornocaima.edu.co o documento o foto legible al WhatsApp. 3204393374
OBJETIVO:	Proponer la organización de un torneo de futbol de sala para la Escuela Normal Superior Nocaíma.

¿Cuál es el mejor método de eliminación deportiva para un torneo de fútbol de salón en la I.E.D Normal Superior Nocaíma?

Administración deportiva. Torneos- METODO DE ELIMINACIÓN DIRECTA SIMPLE Y DOBLE

- Es el metodo mas simple para determinar el ganador, los participantes que pierden en cada fecha quedan eliminados. Este metodo es valioso cuando la cantidad de equipos es grande, cuando se dispone de poco tiempo y los escenarios deportivos son escasos o es uno. El tiempo de descanso para su practica, la uniformidad y la llegada puntual de los educandos que participen en dicho campeonato han sido algunos temas que se deben pensar adecuadamente para incidir en la practica sana, adecuada, contando con los tiempos de estiramiento, vuelta a la calma, hidratación del cuerpo, cambio de uniforme sudado por el uniforme correspondiente son aspectos que se deben negociar con la comunidad educativa, los docentes y estudiantes, coordinador y docentes de disciplina. En estos casos se deberia proponer un tiempo de descanso prudente por dia mientras se ejecute el torneo, esta propuesta la elabora y promueve, gestiona y negocea el grupo que

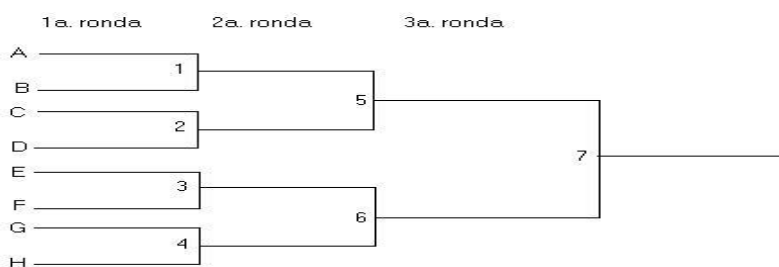


beneficie o no la práctica deportiva como derecho aunado a una serie de deberes de cumplimiento por parte de los jugadores, mesa tecnica de juzgamiento y demas.

Determinacion de la cantidad de partidos:

Siempre se puede determinar con la cantidad de participantes menos 1. Ejemplo: para 19 participantes seria: $19-1 = 18$ partidos excepto si se desea determinar el 3er puesto, habrá un partido extra.

Cantidad de fechas: Se determina elevando la potencia del numero 2 tantas veces como sea necesario para igualar o sobrepasar el numero de participantes del torneo. En el caso de 8 participantes es $2 \times 2 \times 2 = 8$ o sea, 3 fechas.



Los grados que integran el torneo este año 2020 son: mixtos en rama integrada masculina y femenina, edades dentro de categorias estandarizadas.

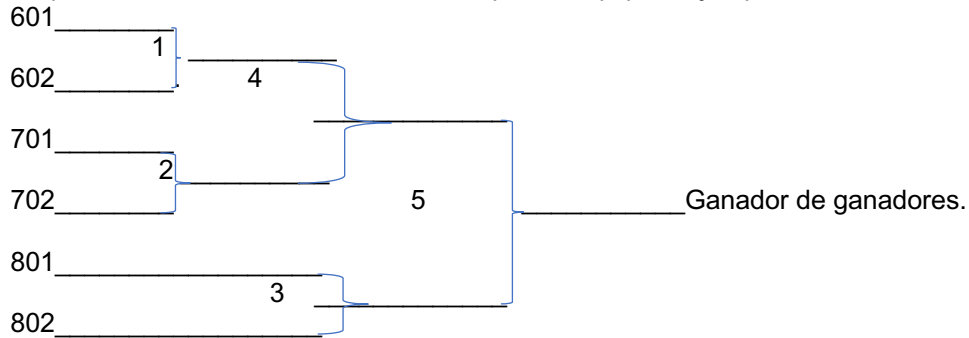
Los BYE o equipos que no juegan en la rueda preliminar:

Si el numero de participantes no es una potencia de 2, se debe jugar una cantidad de partidos preliminares dependiendo de la cantidad de equipos, en la que solo participara una parte de estos, los otros están inactivos (libres) y se les denomina Bye.

La formula de selección de los equipos que no juegan en la primera etapa de fecha, se seleccionan con el metodo de potencia de 2, siempre superior al numero de equipos. De esta manera la formula es: N a la 2 en donde se selecciona la potencia superior al numero de equipos. Luego se resta la potencia superior inmediata al numero de equipos. De esta manera se establecen el numero de equipos BYE que no juegan la primera fecha.

Potencia de $2 \times 2 \times 2 = 8$ El numero de equipos de esta categoria es de 6 por tanto la potencia superior a 6 es 8. La potencia superior menos el numero de equipos indica el numero de bye que no juegan en la primera fecha. $8 - 6 = 2$ Bye. Estos se seleccionan primordial mente de abajo hacia arriba. Habitualmente son equipos o muy deviles o muy fuertes.

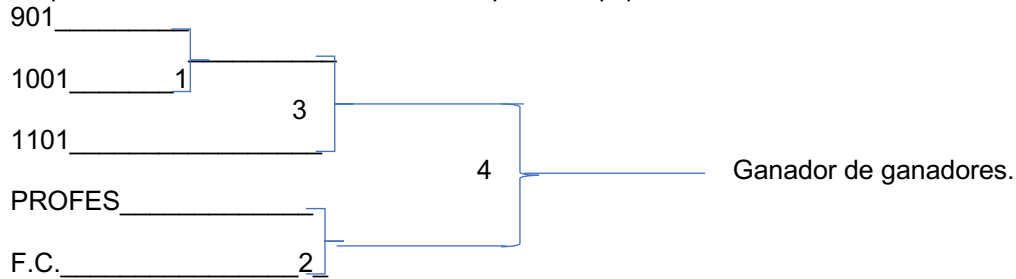
Esquema de eliminación sencillo directo para 6 equipos. Ejemplo:



Los numeros indican el numero de partidos si fuese por eliminacion directa, para extender el torneo a eliminacion doble se aplica la misma formula hacia el costado izquierdo y sale otro numero de partidos que extenderia el torneo.

Para la categoria B, se aplica la misma formula, 5 equipos menos la potencia de 2 superior al numero de equipos es 2-4-8. **Es $8 - 5 = 3$ bye.**

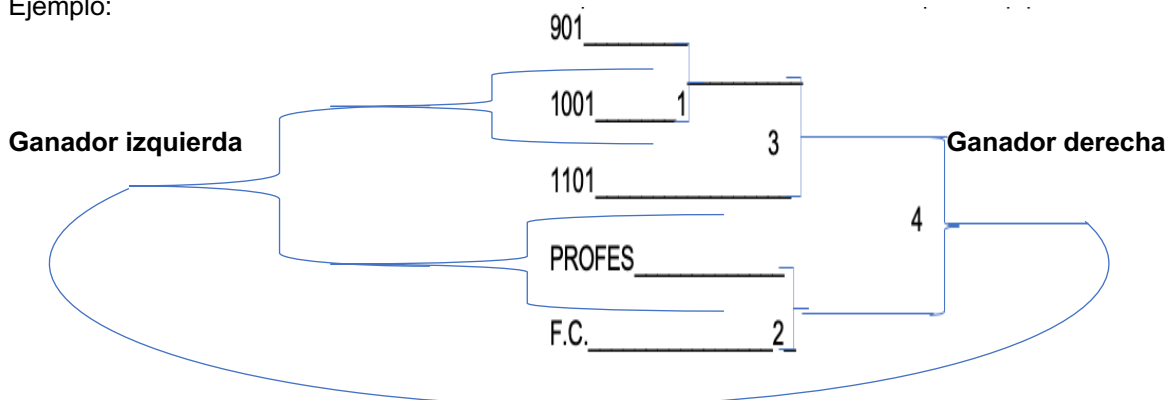
Esquema de eliminación sencillo directo para 5 equipos.



ACTIVIDADES:

1. Elabore y grafique los esquemas de eliminación sencillo directo para la siguiente cantidad de equipos siguiendo la regla de potencia de 2, planteada anteriormente: 17 equipos, 20 equipos, 10 equipos, 13 equipos. Asigneles países o numeros de 1 en adelante, usted decide.
2. Basados en la grafica del ejemplo de abajo, elabore los esquemas de eliminacion directa doble usando los equipos que perdieron, graficandolos en el costado izquierdo para 11 y 12 equipos. La forma mas sencilla es tener en cuenta los numeros de los partidos y sobre ellos elaborar el lado izquierdo con la misma norma vista. Recuerde que cada corchete simboliza un partido y en cada partido hay un ganador y un perdedor.

Ejemplo:



3. Realice una síntesis en la cual se defina: qué entiende por Bye, eliminación simple, eliminación doble, cómo se establece el numero de partidos con este método, cómo se establecen los bye.
4. Establecer el paralelo de diferencias entre los dos metodos de eliminacion, simple y doble. Establezca luego las ventajas y las desventajas de cada uno.
5. Formular en este documento, una propuesta que permita aumentar el número de partidos en base a este método.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	BAJO 0.0 A 2.9	BASICO 3.0 A 3.9	ALTO 4.0 A 4.5	SUPERIOR 4.6 A 5.0
Hace distinciones y conexiones relevantes: distingue aspectos que son diferentes o establece conexiones entre temas.	No hace distinciones y conexiones relevantes. No establece conexiones entre temas y presenta más de 7 errores ortográficos.	Hace distinciones y conexiones relevantes muy básicas: distingue aspectos que son diferentes o establece conexiones entre temas. Hay máximo 7 errores ortográficos.	Hace distinciones y conexiones relevantes: distingue aspectos que son diferentes o establece conexiones entre temas y hay máximo cinco errores de ortografía.	Hace distinciones y conexiones relevantes: distingue aspectos que son diferentes o establece conexiones entre temas y tiene menos de tres errores ortográficos o de estilo
Ofrece ejemplos pertinentes.	No ofrece ejemplos.	Ofrece ejemplos muy básicos.	Ofrece ejemplos que cumplen con la mayoría del criterio.	Ofrece ejemplos pertinentes.
Analiza todas las suposiciones e ideas de fondo para establecer si la afirmación es sostenible o no.	No analiza las suposiciones e ideas de fondo y no logra establecer si la afirmación es sostenible o no.	Analiza las suposiciones e ideas de fondo parcialmente para establecer si la afirmación es sostenible o no.	Analiza la mayoría de suposiciones e ideas de fondo para establecer si la afirmación es sostenible o no.	Analiza todas las suposiciones e ideas de fondo para establecer si la afirmación es sostenible o no.
Realiza una síntesis creativa completa.	No realiza una síntesis creativa.	Realiza una síntesis creativa muy parcial.	Realiza una síntesis creativa con pocos fallos.	Realiza una síntesis creativa completa.
Propone ideas nuevas como alternativa diferente.	No propone ideas nuevas como alternativa diferente.	Parcialmente propone ideas nuevas como alternativa diferente.	Propone más de 1 idea nueva como alternativa diferente.	Propone ideas nuevas como alternativa diferente.
Hace comparaciones generales.	No hace comparaciones generales.	Hace comparaciones generales de manera incompleta.	Hace comparaciones generales con pocos fallos.	Hace comparaciones generales.
Grafica adecuadamente el método de eliminación simple y doble sin errores.	No grafica adecuadamente el método de eliminación simple y doble.	Grafica métodos de eliminación simple y doble con pocos errores.	Grafica adecuadamente el método de eliminación simple y doble con un error.	Grafica adecuadamente el método de eliminación simple y doble sin errores.